


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: Знакомство с особенностями выбранного направления бакалавриата и будущей профессии.

Задачи:


1. Ознакомиться с историей становления и развития направления бакалавриата АФК;
2. Изучить содержание государственного образовательного стандарта по избранной направления бакалавриата;
3. Ознакомиться с общими особенностями сферы будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к Дисциплинам по выбору (Б1.Б.18) и носит основополагающий характер для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Теория и методика физической культуры, Теория и организация адаптивной физической культуры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; Уметь: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) -72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.Общая характеристика направления бакалавриата	12	2			2	8	Тестирование, опрос, доклад

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)							
2.Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата	12	2				10	Тестирова ние, опрос
3.Требования к специалисту по АФК	12		2		2	8	Тестирова ние, опрос, доклад
4.Требования к итоговой государственн ой аттестации	8					8	Тестирова ние, опрос
5.Требования к выпускной квалификацио нной работе	10		2			8	Тестирова ние, опрос
6.Требования к государственн ому экзамену	10		2			8	Тестирова ние, опрос
7.История становления и развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом.	18		2		6	10	Тестирова ние, опрос, доклад
Итого	72	4	8			60	


5.

6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Область профессиональной деятельности: область педагогической антропологии, активный субъект приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре, саморазвитию и самосовершенствованию. Действия специалиста в системе

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

«человек-человек». Глубокая интеграция гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний, научно-обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных сферах культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Объекты профессиональной деятельности:

- образовательные учреждения любых типов и видов (контингент лиц, отнесенных к специальным медицинским группам);
- специальные образовательные учреждения (вспомогательные школы и дошкольные учреждения, школы-интернаты для детей с дефектами развития, классы выравнивания, детские дома-интернаты, психоневрологические диспансеры, классы коррекционного обучения и т.п.);
- федерации, клубы, сборные команды, спортивные детско-юношеские школы и другие государственные, муниципальные и общественные организации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);
- физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения, санатории, дома отдыха, физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы и др;
- федеральные, республиканские, региональные государственные органы управления физической культурой и спортом;
- государственные и негосударственные предприятия, учреждения и организации.


Виды профессиональной деятельности.

- Спортивно-педагогическая
- (преподавательская, тренерская, методическая);
- Рекреационно-досуговая и оздоровительно-реабилитационная;
- Образовательно-профессиональная, коррекционная и консультационная;
- Научно-исследовательская и научно-методическая;
- Организационно-управленческая.

Тема 2. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

Бакалавр по АФК в области общепрофессиональных дисциплин должен знать:

- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы;
- эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;
- морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля профилактики травматизма;
- психолого-педагогические, социально-психологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности людей, спортивных команд, психопедагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;
- организационная структура профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

тренировочной работы массовых физкультурно-оздоровительных занятий;

- факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические особенности профессионального общения;
- специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли;
- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
- основы математизации и формализации знаний о физической культуре и спорте;
- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуры и спорта;

Бакалавр по физической культуре и спорту должен уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.);
- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- организовывать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок в зависимости от результатов контроля корректировать их;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
- использовать компьютерную технику для решения задач физкультурно-спортивной направленности;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;
- владеть образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся физической культурой и спортом, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;

В области специальных дисциплин бакалавр должен знать:

- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;

- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;

- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации;

- основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста;

- приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;

- техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;

- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;

- медико-биологические и психологические основы и технология тренировки в сфере высшего спортивного мастерства;

- организационные и экономические основы профессионального спорта;

Бакалавр должен уметь:

- в зависимости от возраста пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий;

- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной оздоровительной рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся;

- организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;

- применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;

- с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс;


- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;

- уметь применять комплекс методов средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3. Требования к бакалавру АФК:

- основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- основы Конституции Российской Федерации;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, уметь учитывать их при разработке информационных, экологических и социальных проектов;
- целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимать возможности современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;
- продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию в полном объеме в течение 10 лет);
- представление о здоровом образе жизни, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- культурой мышления, знать его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- на научной основе организовывать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемые в сфере его профессиональной деятельности.

Тема 4. Требования к итоговой государственной аттестации бакалавра по адаптивной физической культуре - выпускная квалификационная работа и государственный экзамен.

Тема 5. Требования к выпускной квалификационной работе:


- законченная научно-исследовательская разработка или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача;
- показать умение выявлять, формулировать актуальные для теории и практики адаптивной физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследований;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задачи исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Объем работы - 70 страниц машинописного текста.

Тема 6. Требования к государственному экзамену.

Государственный экзамен должен быть представлен в форме междисциплинарного экзамена и содержит три теоретических вопроса, выявляет умения выпускников

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (гуманитарных, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических) для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Ответы на вопросы теории и практики должны содержать глубокое обоснование дисциплин, связанных с данной проблемой.

Тема 7. История становления и развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом. История становления и развития паралимпийского движения в России и за рубежом. История становления и развития сурдолимпийского движения национального и международного. История развития специального олимпийского движения («Спешил Олимпикс»).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

7. Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
8. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению бакалавриата 49.03.02. физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
9. Требования к специалисту АФК
10. Требования к итоговой государственной аттестации
11. Требования к выпускной квалификационной работе
12. Требования к государственному экзамену
13. История становления и развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП.»

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Правовые основы направления бакалавриата АФК.
2. Область профессиональной деятельности бакалавра по АФК и ее характеристика.
3. Объекты профессиональной деятельности бакалавра по АФК и их характеристика.
4. История УлГУ.
5. Основные обязанности студентов УлГУ.
6. Виды профессиональной деятельности бакалавра по АФК.
7. Физкультурные ВУЗы России и их характеристика.
8. Общая характеристика блока естественнонаучных дисциплин направления бакалавриата АФК.
9. Общая характеристика блока общепрофессиональных дисциплин АФК.
10. Общая характеристика блока дисциплин направления бакалавриата АФК.
11. Общая характеристика специализаций по направлению бакалавриата АФК.


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. Общая характеристика блока социально-гуманитарных дисциплин направления бакалавриата АФК.
13. Требования к бакалавру по АФК.
14. Понятие об адаптивной физической реабилитации.
15. Понятие об адаптивном физическом воспитании.
16. Понятие об адаптивном спорте.
17. Понятие об адаптивной двигательной рекреации.
18. Особенности итоговой государственной аттестации выпускников по направлению бакалавриата АФК.
19. Структура образовательной программы направления бакалавриата АФК.
20. Структура урока по АФК.
21. Понятие о курсовых работах, выпускных квалификационных работах по АФК.
22. Понятие о лекции, практическом занятии, лабораторном занятии, семинаре.
23. Понятие о практиках направления бакалавриата АФК.
24. Понятие семестр, учебный год, курс, сессия. Характеристика требований.
25. Понятие о междисциплинарном экзамене.
26. ВУЗы России по направлению бакалавриата АФК.
27. История становления и развития паралимпийского движения в России и за рубежом.
28. История становления и развития сурдолимпийского движения национального и международного.
29. История развития специального олимпийского движения («Спешил Олимпикс»).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
2. Требования к уровню	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

подготовки выпускника по направлению бакалавриата			
3.Требования к специалисту по АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
4.Требования к итоговой государственной аттестации	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
5.Требования к выпускной квалификационной работе	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
6.Требования к государственному экзамену	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, решение задач
7.История становления и развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная


1. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74272.html>

2. *Бегидова, Т. П.* Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438915>

Дополнительная

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) : Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 203 / Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36579 // КонсультантПлюс. — URL : <https://www.ulsu.ru/media/uploads/yankovskiss%40ulsu.ru/2018/11/02/490302.pdf>

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Специалист). — ISBN

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437763>

3. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438765>

4. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>

5. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444498>

3. Учебно-методическая

1. Каленик, Е. Н. Коррекционная физкультурно-оздоровительная технология для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе с патологией зрения : учеб.-метод. пособие для вузов по дисциплин. "Физ. культура" (спец. мед. группа) / Е. Н. Каленик, Е. В. Кологреева, А. Б. Ивочкин ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 32 с.

Согласовано:




 ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / ФИО

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [2019].
2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>
4. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
5. Электронная научная библиотека Elibrary [Электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. – Загл. страница.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Зам. кан. УИЭЭ | Купцов И.М. | Иванов
Ф.И.О. Подпись Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

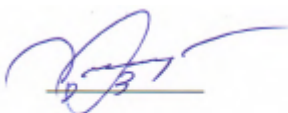
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Купцов И.М.